

Metodický list pro učitele

Co je to hloubka ostrosti?

Rozdíl vzdáleností mezi nejvzdálenějším a nejbližším předmětem, které se jeví lidskému oku jako ostré.

Pomůcky:

Digitální fotoaparát/ mobilní telefon, čtečka karet/kabel, předměty na zaostření.

Určeno pro: žáky 2. stupně ZŠ

Formát práce: samostatná práce

Odhadovaná délka aktivity: 45 minut

Hodnocení: slovní

Vstupní předpoklady

- Žáci ovládají funkce fotoaparátu či mobilního telefonu za účelem pořizování fotografií.

Cíle

- Žáci se zdokonalují při pořizování fotografií.
- Žáci rozvíjejí svoji kreativitu.

Rozvíjené klíčové kompetence

- Kompetence pracovní,
- kompetence k řešení problémů.

Mezipředmětové vazby

V závislosti na zvoleném předmětu focení. Aktivitu lze propojit např. s fyzikou, kdy se děti dozví, jak funguje fotoaparát a co se děje při změně hloubky ostrosti.

Postup

1. Žáci si mohou vybrat, jestli budou dělat úkol s digitálním fotoaparátem nebo mobilním telefonem (některé telefony už mají velmi dobře vybavené fotoaparáty).
2. V případě digitálního fotoaparátu je velmi důležité si správně nastavit clonu. V těchto případech se většinou používají malá clonová čísla. U mobilních telefonů už takové možnosti nemáme, ale jednoduché záběry zvládnou.
3. Nechte žáky, aby si vyzkoušely vyfotografovat více věcí, od figurek po květiny, a samy přišly na vhodné parametry.
4. Po dokončení fotografií si je žáci uloží do počítače.